

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


_____ **Соловьев А.С.**



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Учитель имеет право: правовые аспекты профессиональной деятельности педагога

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствовании профессиональных компетенций педагогов в области правовых аспектов профессиональной деятельности.

1.2. Совершенствуемые компетенции.

Программа дополнительного профессионального образования направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

знать:

- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

уметь:

- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, трудового законодательства.

Категория обучающихся: Педагог (дошкольного, начального, основного, среднего общего образования).

Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Форма контроля: онлайн-тестирование.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

| № | Наименование тем | Всего (час.) | Виды учебных работ | | Формы контроля |
|--------|--|--------------|--------------------|-----------------------|----------------|
| | | | Лекции | Интерактивные занятия | |
| Тема 1 | Учитель имеет право. Какие виды работ педагога можно считать принудительным трудом? | 2 | 1 | 1 | Онлайн опрос |
| Тема 2 | Учитель имеет право. Работа над коллективным договором и положением об оплате труда — основная форма защиты трудовых прав педагогов. | 2 | 1 | 1 | Онлайн опрос |
| Тема 3 | Учитель имеет право. Вас неожиданно вызывает директор. | 2 | 1 | 1 | Онлайн опрос |
| Тема 4 | Учитель имеет право. Самый справедливый суд в мире: в каких случаях имеет смысл подавать в суд на работодателя? | 2 | 1 | 1 | Онлайн опрос |
| Тема 5 | Учитель имеет право. Психологическое давление на учителя со стороны работодателя и родителей: как ему противостоять? | 2 | 1 | 1 | Онлайн опрос |
| Тема 6 | Учитель имеет право. Что мы можем сделать для повышения престижности профессии учителя? | 2 | 1 | 1 | Онлайн опрос |
| | Итоговый контроль | 4 | 6 | 6 | Зачет |
| | ВСЕГО | 16 | | | |

2.2. Учебная программа

| Темы | Содержание | Виды учебных работ |
|---|--|--|
| Тема 1. Учитель имеет право. Какие виды работ педагога можно считать принудительным трудом? | Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Принудительные работы. Основные положения Трудового кодекса РФ? Как вести себя педагогу в случаях привлечения к принудительному труду. | Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч. |
| Тема 2. Учитель имеет право. Работа над коллективным | Особенности трудового законодательства. Отношения работников с работодателем. Что такое коллективный договор? Содержание коллективного | Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч. |

| | | |
|--|--|--|
| договором и положением об оплате труда — основная форма защиты трудовых прав педагогов. | договора. Приложения к коллективному договору. Коллективный договор и Положение о заработной плате. Важнейшие вопросы трудовых отношений. Как добиться от директора принятия нужных педагогам статей коллективного договора? Как подписывать предложенное директором Положение об оплате труда? | |
| Тема 3. Учитель имеет право. Вас неожиданно вызывает директор. | Как вести себя, если вас неожиданно вызывает директор? Варианты отношений «директор - учитель». Трудовые отношения. Различные стратегии поведения учителя. Подготовка к встрече с директором. Практические рекомендации. | Лекция, 1 ч. Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч. |
| Тема 4. Учитель имеет право. Самый справедливый суд в мире: в каких случаях имеет смысл подавать в суд на работодателя? | Нарушение трудовых прав. По каким вопросам можно обращаться в суд? Процедура вынесения дисциплинарных взысканий. В каких случаях нужно использовать иные механизмы защиты трудовых прав? Как искать адвоката и готовиться к судебному заседанию? Как составить исковое заявление? | Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч. |
| Тема 5. Учитель имеет право. Психологическое давление на учителя со стороны работодателя и родителей: как ему противостоять? | Психологическое давление на учителя со стороны работодателя и родителей. Моббинг в профессиональной среде. Способы родительского давления на педагога. Варианты психологического давления и способы защиты: юридические, психологические. Как защититься от моббинга: практические рекомендации. Правила безопасности. | Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч. |
| Тема 6. Учитель имеет право. Что мы можем сделать для повышения престижности профессии учителя? | Критерии престижа профессии педагога. Российские реалии. Способы повышения престижа профессии педагога. | Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч. |

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения *онлайн тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Информационное обеспечение курса

1. Как защитить свои права? Настольная книга педагога и профсоюзного активиста. [Электронный ресурс]. – URL: <https://pedagog-prof.org/novosti/vyshla-kniga-kak-zashchitit-svoi-prava-nastolnaya-kniga-pedagoga-i-profsoyuznogo-aktivista>
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. -[Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
3. Первый сайт на русском языке, посвященный моббингу. <https://mobbingu.net/>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Действующая редакция. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ppt.ru/kodeks.phtml?kodeks=17>
5. Учитель. Межрегиональный профсоюз работников образования. [Электронный ресурс]. – URL: www.pedagog-prof.org
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

5. Автор рабочей программы дисциплины (модуля): Луховицкий В.В. ,
сопредседатель Межрегионального профсоюза работников образования «Учитель».

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «09» января 2020 г., протокол № 1.