

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»





Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе»**

Автор:

Хухлаева Ольга Владимировна,
кандидат психологических наук, доктор
педагогических наук, профессор факультета
социальной психологии МГППУ

Москва
2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в области освоения законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: возможности использования современных методов и технологий обучения и диагностики Уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2	Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Секрет успеха, или Как помочь детям вырасти уверенными в себе	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Какое поведение родителей препятствует развитию уверенности в себе у ребенка в раннем возрасте?

- а) когда родители мало обнимают ребенка
- б) когда родители не играют с ребенком
- в) когда родители недостаточно занимаются с ребенком
- г) когда родители запрещают ребенку поступать по-своему

2. Как проявляется уверенность в себе у ребенка раннего возраста?

- а) ребенок может сам себя похвалить
- б) ребенок может самостоятельно играть
- в) ребенок помогает родителям по дому
- г) ребенок ведет себя скромно и сдержанно

3. Какая психологическая характеристика впервые появляется у ребенка в раннем возрасте?

- а) принятие своего имени
- б) позитивное самоотношение
- в) стремление к достижению цели
- г) ощущение своей компетентности

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Андреева Т. В. Семейная психология: учеб. пособие. СПб.: Речь, 2004. – <http://pedlib.ru/Books/2/0356>
2. Кэй К., Шипман К. Сама уверенность. Как преодолеть внутренние барьеры и реализовать себя. М.: Альпина Паблишер, 2015.
3. Мальдонадо К. Как здорово быть собой. Книга для детей об уверенности в себе / Книжный клуб семейного досуга Харьков, 2012.
4. Смирнова Е.О., Белошистая А.В., Моница Г.Б. и др. Развитие личности ребенка от пяти до семи лет. М.: Генезис, 2010.
5. Хухлаева О.В. В каждом ребенке солнце. Психология ребенка от 0 до 11. М.: Академический проект, 2016.
6. Эйстад Г. Самооценка у детей и подростков. М.: Альпина Паблишер, 2014.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.