

Аннотация рабочей программы модуля по программе дополнительного образования

«Инклюзивное образование: история и современность»

Для направления подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Основное общее образование

Уровень образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий

Цель освоения дисциплины: совершенствование подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми образовательными результатами освоения образовательной программы.

Модуль «Инклюзивное образование: история и современность» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

В результате изучения модуля обучающиеся должны: знать подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; уметь: строить воспитательную и образовательную деятельность с учетом различий детей.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

Форма контроля: онлайн-тестирование.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля): Алёхина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, директор Института проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета.

Список литературы:

1. Алёхина С.В., Зарецкий В.К. Инклюзивный подход в образовании в контексте проектной инициативы «Наша новая школа». <http://www.inclusive-edu.ru/stat/1/254/>
2. Митчелл Дэвид. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования (Использование научно обоснованных стратегий обучения в инклюзивном образовательном пространстве) : Главы из книги: пер. Анисеев И.С., Борисова Н.В. М.: Перспектива, 2009.
3. Борисова Н.В., Прушинский С.А. Инклюзивное образование: право, принципы, практика. М.: Перспектива. 2009.
4. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования. Монография / Отв. ред. Алёхина С.В. М.: МГППУ, Буки Веди. 2013.
5. Сабельникова С.И. Развитие инклюзивного образования. Справочник руководителя образовательного учреждения. 2009. № 1.

Примерные задания онлайн-тестирования

1 Инклюзия – это:

- а) включенность детей с инвалидностью в систему образования
- б) равенство всех людей и полное отсутствие дискриминации по любому признаку
- в) доступность образования для детей с разными культурными традициями и вероисповеданием
- г) нет верного ответа

2 Инклюзия – это новый взгляд:

- а) на место человека в обществе

- б) на систему образования
- в) на систему здравоохранения
- г) нет верного ответа

3 Трактовка инвалидности с точки зрения инклюзии:

- а) инвалидность – это «барьеры» самого общества
- б) инвалидность – это особенность человека
- в) инвалидность – это статус человека

4 Инклюзивное образование предполагает:

- а) повышение степени участия всех учеников в школьной жизни
- б) снижение уровня изолированности некоторых групп учащихся
- в) преодоление барьеров на пути получения знаний детей со специальными образовательными потребностями
- г) все выше перечисленное

5 Инклюзивное образование понимает различие между учениками как:

- а) барьер для получения полноценного образования всеми детьми
- б) преимущество одних детей перед другими
- в) ресурс, способствующий педагогическому процессу
- г) нет верного ответа

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Образовательного учреждения Фонда «Педагогический университет «Первое сентября» 13 декабря 2012 г., протокол № 2.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.