

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

 **Соловейчик А.С.**



### **Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Нейропсихологические приемы в помощь учителю: мнемотехники в запоминании**  
**учебного материала**

**Автор:**  
Мусатова Виктория Юрьевна  
клинический психолог, нейропсихолог

**Москва**  
**2023 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных умений педагога в области мнемотехнических приемов запоминания и их использования в организации образовательного процесса.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1.	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> 1) что такое память, ее основные виды; 2) нейропсихологические основы памяти; 3) законы памяти и как их учитывать в организации учебного процесса.	ОПК-8
<b>Уметь:</b> 1) организовывать работу с текстом с учетом законов работы памяти; 2) применять мнемоники для запоминания терминов, стихотворений, иностранных слов.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 16ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Физиология и нейропсихология памяти	4	1	3	
Тема 2.	Как мы запоминаем информацию	4	1	3	Практическое задание 1.
Тема 3.	Основы запоминания текста	4	1	3	Практическое задание 2.
Тема 4.	Мнемоники для запоминания терминов, стихотворений, иностранных слов	4	1	3	Практическое задание 3.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирования.
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Физиология и нейропсихология памяти	Лекция 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.	Процесс работы памяти с точки зрения физиологии и нейропсихологии. Где память «прячется» в мозге. Какая память преобладает у младших школьников. Как диагностировать процесс памяти. Функции памяти. Виды памяти. Нейрофизиология и нейропсихология памяти.
Тема 2. Как мы запоминаем информацию	Лекция 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.	Как происходит процесс запоминания. Какие факторы на это влияют. Чем мы можем помочь этому процессу. Законы памяти. Примеры практических упражнений.
Тема 3. Основы запоминания текста	Лекция 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.	Приёмы запоминания текста. Как работать с текстом. Ключевые слова как основа запоминания текста. Как выделять главное и не забывать о том, о чём читали. Как повторять, чтобы потом пересказать текст. Техника Помодоро. Метод Ромашка. Организация работы с текстом. Интеллект-карта.

Тема 4. Мнемоники для запоминания терминов, стихотворений, иностранных слов	Лекция 1 ч. Практическое занятие, 2 ч.	Мнемотехника (Мнемоника) — это метод эффективного запоминания информации, основанный на построении ассоциаций. Три вида ассоциаций, на которых строятся мнемотехники. Три правила метода Цицерона. Визуальное мышление. Метод Аткинсона.
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирования.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### *Текущий контроль.*

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 12 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

#### *Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.*

1) К какому закону памяти относится следующий эффект: способности лучше запоминать неделанное, незавершенное, чем на то, что мы довели до конца.

Закон Зейгарник

Кривая запоминания Эббингауза

Закон нечастотного стимула

2) Кривая запоминания Эббингауза отражает особенности ....

Процесса запоминания информации

Процесса узнавания информации

Процесса забывания информации

3) Какую закономерность работы памяти иллюстрирует следующий пример: «после первого безошибочного повторения забывание идёт вначале очень быстро. Уже в течение первого часа забывается до 60 % всей полученной информации, через 10 часов после заучивания в памяти остаётся 35 % от изученного. Далее процесс забывания идёт медленно, и через 6 дней в памяти остаётся около 20 % от общего числа первоначально выученных слогов».

Эффект края

Эффект новизны

Кривая запоминания Эббингауза

4) Явление, показывающее, что лучше всего запоминается материал, находящийся в начале и в конце, называется ....

Эффект края

Эффект новизны

Закон нечастотного стимула

5) На каких видах ассоциаций строятся мнемотехники? Укажите все верные ответы.

Графические

Звуковые

Моторные

Смысловые

Эмоциональные

б) Три правила метода Цицерона ... Укажите верный ответ.

Комната должна быть хорошо Вам известна; предметы в комнате должны быть статичны; предметы должны быть яркими, уникальными.

Понимай, а не зубри; устанавливай взаимосвязи; спокойствие.

Подумайте о месте, которое вы хорошо знаете; определите некоторые важные моменты в вашем доме; свяжите то, что вы хотите запомнить, с каждым из этих пунктов.

7) Определите метод заучивания: подбор к звучанию иностранного слова созвучных (т.е. похоже звучащих слов) из родного языка; составление короткого, не лишенное смысла предложение, в котором задействован перевод и звучание иностранного слова.

Метод Аткинсона

Метод Цицерона

Метод Матрёшка

8) Методика, которая предполагает увеличение эффективности работы при меньших временных затратах за счёт глубокой концентрации и коротких перерывов ...

Метод Ромашка

Техника Помодоро

Метод Матрёшка

9) Теория SQ3R используется ....

для организации работы с текстом

для заучивания иностранных слов

для запоминания научных терминов

10) Какова длительность кратковременной памяти?

От секунды до нескольких минут

Доли секунды

От 20 мин до 1 часа

11) Какова длительность промежуточной памяти?

Доли секунды

От 20 мин до 1 часа

От часа на всю жизнь

12) Укажите классификацию видов памяти по виду психической активности.

Произвольная, произвольная

Механическая, осмысленная

Зрительная, слуховая.

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 10 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 9 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 65% и более практических работ; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание алгоритмов разработки плана-конспекта занятия по формированию у обучающихся младшего школьного возраста навыков работы с

различными техниками изобразительного искусства; умение применять их в практической деятельности; результат онлайн-тестирования- зачтено.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 65% результатов выполнения практических работ; при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание алгоритмов разработки плана-конспекта занятия по формированию у обучающихся младшего школьного возраста навыков работы с различными техниками изобразительного искусства; неумение применять их в практической деятельности; результат онлайн-тестирования- не зачтено.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 60% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 60% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

#### **Рекомендуемая литература**

1. Искусство концентрации: как улучшить память за 10 дней. Эберхард Хойль  
[https://bookap.info/kognito/hojl\\_iskusstvo\\_kontsentratsii\\_kak\\_uluchshit\\_pamyat\\_za\\_10\\_dney\\_2005/load/pdf.shtm](https://bookap.info/kognito/hojl_iskusstvo_kontsentratsii_kak_uluchshit_pamyat_za_10_dney_2005/load/pdf.shtm) (дата обращения: 03.03.2023)
2. Маленькая книжка о большой памяти. А. Р. Лурия chrome-  
[https://bookscafe.net/read/luriya\\_a-malenkaya\\_knizhka\\_o\\_bolshoy\\_pamyati-70721.html#p1](https://bookscafe.net/read/luriya_a-malenkaya_knizhka_o_bolshoy_pamyati-70721.html#p1)  
(дата обращения: 03.03.2023)
3. Память и уход за ней. Уильям Аткинсон [https://bookscafe.net/book/atkinson\\_vilyam-pamyat\\_i\\_uhod\\_za\\_ney-23336.html](https://bookscafe.net/book/atkinson_vilyam-pamyat_i_uhod_za_ney-23336.html) (дата обращения: 03.03.2023)
4. Развитие памяти для чайников. Джон Богосиан Арден  
<https://nashol.me/2011061956662/razvitie-pamyati-dlya-chainikov-arden-djon-b.html> (дата обращения: 03.03.2023)
5. Развитие памяти и способности концентрироваться. Гарри Лорейн  
[https://knigogid.ru/books/87726-razvitie-pamyati-i-sposobnosti-koncentrirovatsya/toread?update\\_page](https://knigogid.ru/books/87726-razvitie-pamyati-i-sposobnosti-koncentrirovatsya/toread?update_page) (дата обращения: 03.03.2023)
6. Суперпамять для всех. Е.Е. Васильева, В. Ю. Васильев  
[https://www.koob.ru/vasilyevs/supermemory\\_for\\_all](https://www.koob.ru/vasilyevs/supermemory_for_all) (дата обращения: 03.03.2023)
7. Техника тренировки памяти. О. А. Андреев, Л. Н. Хромов  
<https://www.koob.ru/andreev/satori> (дата обращения: 03.03.2023)
8. Усовершенствуйте свою память. Тони Бьюзен [https://www.koob.ru/toni\\_buzan/memory](https://www.koob.ru/toni_buzan/memory)  
(дата обращения: 03.03.2023)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет.