

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
“Первое сентября”»  
Соловейчик А.С.



## Программа

**дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**Мультисенсорный подход в преподавании английского языка**

**Автор:**

Королева Надежда Михайловна  
учитель английского языка высшей квалификационной категории

Москва  
2022

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования мультисенсорного подхода в преподавании английского языка.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
<b>Знать:</b> особенности мультисенсорного подхода в языковой среде и преимущества интеграции предметов;	ОПК-8
<b>Уметь:</b> правильно планировать интегрированный урок с помощью методов, которые рассчитаны на восприятие и передачу информации обучаемым различными органами чувств одновременно, задействуя разные каналы восприятия.	ОПК-8
<b>Знать:</b> практические примеры для мастер-классов и полезные ресурсы для творческих уроков;	ОПК-8
<b>Уметь:</b> проектировать творческие мастерские на уроках английского языка	ОПК-8

**1.2. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Мультисенсорный подход в языковой среде	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	Тема 2. Аппликации на уроках английского языка	5	1	2	2	Практическое задание 2.
3	Тема 3. Поделки из пластилина на уроках английского языка	5	1	2	2	Практическое задание 3.
4	Онлайн-тестирование по модулям 1-3	1				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Тема 1. Мультисенсорный подход в языковой среде	Лекция, 1 ч.	Особенности мультисенсорного подхода. Методика CLIL. Метод 4С. Планирование интегрированного урока. Примеры успешной интеграции изобразительного искусства, технологии, музыки и уроков английского языка. Преимущества интеграции предметов. Полезные ресурсы для успешного проведения мастерской.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Просмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:  1. Какие особенности мультисенсорного подхода в языковой среде Вы можете назвать? 2. Как правильно планировать интегрированный урок? 3. Какие практические идеи для мастер-классов Вам показались наиболее удачными?
	Практическое занятие, 2 ч.	- Выберите одну идею поделки, которую можно интегрировать в Ваш следующий урок. - Составьте список того, что Вам понадобится. - Сформулируйте языковую цель, которую Вы хотите достичь с помощью этой поделки. - Проведите урок и проанализируйте полученные результаты, что получилось, а что нужно изменить.

Тема 2. Аппликации на уроках английского языка	Лекция, 1 ч.	Результаты мультисенсорного подхода в обучении английскому языку. Содержание уроков. Практические идеи по применению аппликации на уроках английского языка. Инструкция для описания шагов изготовления поделки.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:  1. Что необходимо для успешного проведения мастерской во время урока? 2. Какие практические идеи для использования поделок Вам показались наиболее удачными? 3. Какие ресурсы для творческих занятий Вам запомнились?
	Практическое занятие, 2 ч.	- Выберите, какую аппликацию из бумаги/вторсырья Вы могли бы сделать вместе с детьми на одном из ближайших уроков. - Сформулируйте шаги и составьте список того, что Вам понадобится. - Определите цели, которые поможет достичь данная поделка? - Проведите урок и проанализируйте полученные результаты.
Тема 3. Поделки из пластилина на уроках английского языка	Лекция, 1 ч.	Планирование урока с использованием поделки из пластилина. Интеграция в урок мультика про барашка Шона "Shaun the Sheep". Языковые цели. Ресурс <a href="http://farmerteds.com">farmerteds.com</a> для уроков английского языка. Создание рабочего листа с заданиями. Эффективность и полезность использования творческих поделок.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:  1. Опишите план представленного урока. Из каких этапов он состоит? 2. В чем прелесть использования поделок, сделанных своими руками в отличие от компьютерной графики? 3. Какие ресурсы для творческих занятий Вам запомнились?
	Практическое занятие, 2 ч.	- Посмотрите содержание Вашего учебника и подумайте, куда Вы можете интегрировать мультфильм «Shaun the Sheep». - Выберите поделку из пластилина для ближайшего урока. - Запишите материалы, которые Вам понадобятся. - Сформулируйте цель урока. - Проведите урок и проанализируйте полученные результаты.

<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.
----------------------------	---	-------------

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов*

1. В чем заключается суть методики CLIL?
  - а) в изучении иностранного языка
  - б) в изучении естественных наук
  - в) в коммуникативном подходе
  - г) в интеграции предметов
2. Какой принцип не входит в модель 4С?
  - а) содержание
  - б) общение
  - в) оценка
  - г) культура
3. Чем не рекомендуется заканчивать интегрированный урок?
  - а) первичным закреплением
  - б) творческой частью
  - в) актуализацией знаний
  - г) контрольной работой
4. В чем функция использования поделок и рисунков на уроках английского языка?
  - а) научиться, что-то делать своими руками
  - б) отдохнуть
  - в) получить дополнительную оценку
  - г) снять языковой барьер
5. Какая идея не была показана в видео-уроках?
  - а) использование кубиков Lego
  - б) оригами из бумаги
  - в) поделка с прищепкой
  - г) поделка из бисера

6. Для чего можно использовать сайт worditout.com?
  - а) как генератор облаков слов
  - б) как генератор интерактивных заданий
  - в) в качестве переводчика
  - г) для идей для поделок
7. Из чего сделали мозаику в видео-уроке?
  - а) из старых журналов
  - б) из пластилина
  - в) из бисера
  - г) из ткани
8. Что можно найти на сайте learnenglishkids.britishcouncil.org?
  - а) планы уроков к учебникам
  - б) песни, стихи, грамматические упражнения
9. Что можно найти на сайте craftandcreativity.com?
  - а) идеи для поделок и способы их реализации
  - б) мультфильмы для детей
10. Что можно найти на сайте teatimemonkeys.com?
  - а) идеи для поделок
  - б) информацию об обезьянах
11. Кто является главными героями мультфильма «Shaun the sheep»?
  - а) барашек Шон, собачка Битцер, дедушка
  - б) лама Лаура, морская свинка и пони
12. С помощью каких технологий сделаны персонажи из мультфильма «Shaun the sheep»?
  - а) слеплены из пластилина
  - б) сделаны с помощью компьютерной графики
13. Что предлагается сделать ученикам перед просмотром мультфильма?
  - а) познакомиться с главными героями
  - б) прочитать краткое описание сюжета
14. Какое животное можно встретить на ферме «Farmer Teds»?
  - а) ламу Лауру
  - б) кота Теда
15. Что такое Ян Тан Тетера?
  - а) название мультфильма
  - б) система подсчета овец пастухами в Северной Англии

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Рони Орен: Секреты пластилина, Издательство: Махаон, 2015
2. The Ultimate Craft Book for Kids (365 Things to Do) Hardcover – Import, August 1, 2006

3. Интернет-портал <http://craftandcreativity.com/blog/>
4. Интернет-портал: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
5. Интернет-портал <https://www.teatimemonkeys.com/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.