

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»

Соловейчик А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Сторителлинг как метод обучения младших школьников

Автор:

Галямова Эльмира Махмудовна
кандидат педагогических наук, доцент, зам. директора Института детства МПГУ по
научной работе, доцент кафедры исследовательской и творческой деятельности
в начальной школе

**Москва
2022**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство педагогов с возможностями применения сторителлинга в обучении младших школьников.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального, основного, среднего общего образования
	Код компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">• что такое сторителлинг;• основные элементы повествования и структуру;• примеры сказок и возможности их использования в работе с младшими школьниками. Уметь: использовать метод сторителлинга в обучении младших школьников.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Сторителлинг как метод обучения младших школьников.	3	2	1	Практическое задание 1.

	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании результатов онлайн тестирования
ВСЕГО		4	2	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Сторителлинг как метод обучения младших школьников.	Сторителлинг vs Визуализация. Элементы повествования. Структура сюжета. Сказки с моральным выбором. Сказка о простом листе. Путешествие числа.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Метод визуализации в обучении младших школьников используется
 - а) для привлечения внимания
 - б) для повышения интереса
 - в) для улучшения запоминания
 - г) верны все ответы
2. Что такое сторителлинг (storytelling)?
 - а) Рассказывание историй
 - б) Визуализация историй
 - в) Разыгрывание историй
3. Для использования сторителлинга используются следующие компоненты повествования
 - а) Вступление
 - б) Развитие событий
 - в) Кульминация
 - г) Заключение
 - д) Верны все ответы

4. В качестве героев сторителлинга автор рекомендует использовать
 - a) героев традиционных сказок
 - b) героев современных мультипликационных фильмов
 - c) выбор героя не имеет значения
5. Какой элемент повествования содержит описание функций персонажей и обозначение проблемы?
 - a) Вступление
 - b) Развитие событий
 - c) Кульминация
 - d) Заключение
6. При использовании сторителлинга на этапе кульминации рекомендуется ...
 - a) предложить готовое решение проблемы;
 - b) включить детей в совместное решение проблемы;
 - c) самостоятельное решение проблемы каждым ребенком.
7. Структура сюжета включает ...
 - a) Герой
 - b) Цель
 - c) Проблема
 - d) Преодоление
 - e) Результат
 - f) Верны все ответы
8. Какая сказочная история используется для запоминания состава числа?
 - a) Сказка о простом листе
 - b) «Путешествие числа»
 - c) Сказка о Ежике
9. Сторителлинг подразумевает ...
 - a) наличие только одного персонажа
 - b) наличие набора персонажей по архетипам
 - c) верны все ответы
10. Что из перечисленного относится к преимуществам использования сторителлинга в образовании?
 - a) Сторителлинг создает контекст, тем самым способствуя запоминанию.
 - b) Сторителлинг создает контекст, тем самым способствуя концентрации внимания.
 - c) Сторителлинг пробуждает эмоции и способствует доверительных отношений между людьми.
 - d) Верны все ответы.

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

- a) Пропп В. Морфология волшебной сказки. Серия: Человек мыслящий. Идеи, способные изменить мир Издательство: Азбука-Аттикус, КоЛибри, 2021 г.

б) Лоуренс Кэролайн Сторителлинг. Как написать отличную историю. Издательство: Livebook, 2021 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.