

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов**

**Автор:**  
Шаповалов Михаил Иванович  
кандидат технических наук, доцент Московского педагогического государственного университета,  
сертифицированный специалист Microsoft, автор более 10 учебных курсов для системы  
дополнительного образования

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство педагогов с основными принципами развития одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
<b>Знать:</b> что такое одаренность и какой она бывает; интеллект, талант и одаренность: в чем сходство и различия; каковы признаки одаренности; <b>Уметь:</b> организовать работу с одаренными детьми;	ОПК-8
<b>Знать:</b> эффективные интернет-ресурсы для работы с одаренными детьми; возможности Массовых открытых онлайн-курсов; таких инструментов, как персональный сайт учителя, конструктор курсов Stepik, сервис Prezi, инфографика с использованием временной линии в работе с одаренными детьми.; <b>Уметь:</b> применять эффективные интернет-ресурсы для работы с одаренными детьми; возможности Массовых открытых онлайн-курсов, а также таких инструментов, как персональный сайт учителя, конструктор курсов Stepik, сервис Prezi, инфографика с использованием временной линии в работе с одаренными детьми.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов	3	2	1	Практическое задание 1.
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		1

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов	Что такое одаренность и какой она бывает. Интеллект, талант и одаренность: в чем сходство и различия. Каковы признаки одаренности. Как организовать работу с одаренными детьми. Эффективные интернет-ресурсы для работы с одаренными детьми. Возможности Массовых открытых онлайн-курсов, а также таких инструментов, как персональный сайт учителя, конструктор курсов Stepik, сервис Prezi, инфографика с использованием временной линии в работе с одаренными детьми.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Какие виды интеллекта выделяет Стернберг:
  - Аналитический интеллект
  - Творческий интеллект
  - логико-математический интеллект
  
2. Федеральное управление образования США выделяет следующие виды одаренности:
  - Интеллект
  - Креативность
  - Аналитические способности
  
3. Признаки, свидетельствующие об одаренности:
  - Развитое абстрактное мышление и умение решать поставленные задачи.
  - Ускоренное прохождение этапов развития, характерных для данного возраста.
  - Высокая потребность в сне.
  
4. Дети-интроверты:
  - речевые навыки не обязательно очевидны
  - склонны использовать долгосрочную, а не краткосрочную память
  - высокий уровень активности
  
5. Неправильно считать углубленным обучением следующие виды деятельности:
  - Повторение одной и той же задачи
  - Однотипные задания
  - Помощь другим детям, которые не могут идти в ногу с учебной программой
  
6. Эффективность использования ИКТ:
  - различные способы доступа к учебным материалам
  - возможность конструировать и анализировать информацию
  - взаимодействовать с одноклассниками в процессе решения проблем
  -
  
7. Сервисы для работы с одаренными детьми формальное и неформальное образование:
  - Конструкторы курсов
  - Сервисы визуализации
  - Обучающе-контролирующие системы
  
8. Преимущества массовых открытых онлайн курсов:
  - Открытость
  - Мультимедийность
  - Интерактивность
  
9. Stepik – это:
  - образовательная платформа
  - конструктор онлайн-курсов
  - конструктор сайтов
  
10. VideoPad VideoEditor позволяет:

- Использовать аудиоэффекты.
- Делать снимки с экрана и вставлять в видеоряд.
- Удалять фон

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Лэйни Марти Преимущества интровертов <https://psy.wikireading.ru/62123>
2. Юркевич В.С. Одаренный ребенок [Иллюзии и реальность] <https://psy.wikireading.ru/81411>
3. Монкс Франц Одаренные дети <https://psy.wikireading.ru/22640>
4. Является ли ваш ребенок академически одаренным? <http://mama.land/deti/razvitie/item/1385-how-to-tell-if-school-age-child-is-gifted> **4.2.**

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.