

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания

Автор:
Скворцова Ярославна Владимировна
кандидат педагогических наук; доцент кафедры биологии МГМСУ имени А.И. Евдокимова

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организационно-исследовательского аппарата индивидуального проекта естественно-научного содержания.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания; Уметь: проектировать организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания;	ОПК-8
Знать: основные направления индивидуального проекта; Уметь: проектировать направления индивидуального проекта: учебное исследование и учебный проект.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания	ФГОС СОО об индивидуальном проекте. Направления индивидуального проекта: учебное исследование и учебный проект. Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта. Формулирование темы проекта. Постановка цели в соответствии с избранной темой. Взаимосвязь темы, цели и актуальности. Постановка задач исследования в соответствии с избранной темой и целью. Подбор методов исследования. Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта (дополнительно для учебного исследования). Анализ типичных ошибок учащихся при составлении организационно-исследовательского аппарата индивидуального проекта. Пример индивидуального проекта.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Все перечисленные ниже признаки, кроме двух, используются для характеристики учебного проекта. Определите два признака «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу номера, под которыми они указаны.

- 1) Цель состоит в получении нового знания в выбранной области
- 2) Структура рукописи отчёта зависит от технического задания
- 3) Помимо цели и задач выделяются проблема и гипотеза
- 4) Полученный продукт можно использовать в дальнейшей практике
- 5) Может осуществляться в рамках не одного, а нескольких предметов

2. Все перечисленные ниже признаки, кроме двух, используются для характеристики учебного исследования. Определите два признака «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу номера, под которыми они указаны.

- 1) Рукопись имеет строгий вид
- 2) В ходе реализации должен получиться продукт
- 3) Целенаправленно формируются умения работы с источниками информации
- 4) Важно выделять в проекте объект и предмет
- 5) Цель заключается в получении практических умений

3. Укажите основную особенность отчёта об индивидуальном проекте

- 1) Представляется в виде рукописи или презентации
- 2) Имеет обязательный аппарат исследования
- 3) Включает техническое задание
- 4) Содержит приложения

4. Укажите общую особенность организационно-исследовательского аппарата индивидуального проекта

- 1) Формулировка темы учебного исследования или учебного проекта
- 2) Обобщение личного отношения к полученным результатам в заключении
- 3) Описание практической значимости полученных результатов
- 4) Наличие отчёта в виде рукописи или презентации продукта

5. Выберите из перечисленного неверные утверждения

- 1) Актуальность темы проекта позволяет уточнить и переформулировать тему проекта
- 2) В цели проекта даётся сжатое (краткое) описание предполагаемого результата
- 3) Выводы пишутся на основании личного отношения автора проекта к полученным результатам
- 4) Задачи проекта многочисленны и раскрывают все особенности работы над ним
- 5) Задачи проекта представляют собой способы достижения цели
- 6) Предмет изучения является частью объекта
- 7) Тема проекта является описанием того, на что будут направлены основные усилия
- 8) Формулировка цели проекта начинается с глагола в повелительном наклонении
- 9) Цель проекта зависит от задач и формулируется на их основе

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 06.10.2009 приказ №413 <https://fgos.ru/>
- 2) Новожилова М.М. и др. - Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию/ М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель/ Предисл. В.А. Бадил. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: 5 за знания, 2011. – 216 с.
- 3) Научно-практическое образование, исследовательское обучение, STEAM-образование: новые типы образовательных ситуаций: Сборник докладов IX Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Том 1 / под ред. А.С. Обухова. М.: МОД «Исследователь»; Журнал «Исследователь/Researcher», 2018 – 260 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.