

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа
дополнительного образования

Развитие детской привязанности: мало любви – плохо, слишком много – тоже плохо. Как найти баланс

Автор:
Зубов Денис Николаевич
руководитель проекта «Открывая возможности»

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов, родителей с формами и механизмами развития детской привязанности.

1.2.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
Код компетенции	
Знать: возрастные и психологические особенности развития детей и подростков; Уметь: применять знание возрастных и психологических особенности обучающихся при организации воспитательного и образовательного процесса;	ОПК-8
Знать: виды и механизмы развития детской привязанности; Уметь: применять методы профилактики нарушения развития детской привязанности.	ОПК-8
Знать: психолого-педагогические рекомендации по развитию гармоничной детской привязанности; Уметь: применять психолого-педагогические рекомендации по развитию гармоничной детской привязанности.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования СО, ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Развитие детской привязанности	5	2	3	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1			Зачет на основании результатов онлайн тестирования
ВСЕГО		6	2	3	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Развитие детской привязанности	Привязанность и ее роль в развитии ребёнка. Основные виды нарушений привязанностей. Виды привязанностей по Дж. Боулби. Что такое успешная привязанность.	Проблемная лекция, 2 ч.
	Игры и упражнения, обучающие развитию привязанности в детском возрасте.	Практическое занятие, 3ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

Вопрос 1. Почему важно формирование «надёжной» привязанности?

- а) Обеспечивает удовлетворение базовых потребностей ребёнка
- б) Помогает в физическом развитии
- в) Гармонизирует детско-родительские отношения

Вопрос 2. С какого возраста формируется привязанность?

- а) 1 год
- б) Младший школьный
- в) С рождения

Вопрос 3. Какие чувства часто связаны с «надежной привязанностью»?

- а) Тревога, злость
- б) Радость, покой
- в) Беспомощность, ранимость

Вопрос 4. Можно ли сказать, что «надёжная» привязанность является субъект-субъектными отношениями по структуре?

- а) Да
- б) Нет
- в) При определённых условиях

Вопрос 5. Что является видом нарушений привязанности?

- а) Манипуляция
- в) Психологическая травма
- б) Слияние

Вопрос 6. Что является видом нарушений привязанности?

- а) Эгоцентризм
- б) Аутизм
- в) Парентификация

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Джон Боулби «Привязанность». Издательство: Гардарики, 2003 г.
2. Джон Боулби «Создание и разрушение эмоциональных связей». Издательство: Канон Плюс, 2020 г.
3. Петрановская Людмила Владимировна «Тайная опора: привязанность в жизни ребенка», М.: Издательство «АСТ», 2015.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.