

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа
дополнительного образования

Проектируем сценарий занятия с помощью карточек «Мультимедийный бариста»

Авторы:
Прутченков Александр Сергеевич
главный технолог «Педагогического конструкторского бюро»;
доктор педагогических наук; профессор;
Прутченкова Светлана Александровна
руководитель «Педагогического конструкторского бюро»,
генеральный директор компании NewTutor

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с возможностями проектирования сценариев занятий с помощью карточек «Мультимедийный бариста».

| № | Компетенция | Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции |
|----|--|---|
| 1. | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8 |

1.2. Планируемые результаты обучения

| Знать – уметь | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) |
|--|---|
| | Квалификация Педагог начального и основного общего образования |
| | Код компетенции |
| Знать: современные интерактивные подходы вовлечения в обучение; Уметь: современные интерактивные подходы вовлечения в обучение; | ОПК-8 |
| Знать: принципы проектирования сценариев занятий с помощью карточек «Мультимедийный бариста»; Уметь: проектировать сценарии занятий с помощью карточек «Мультимедийный бариста» | ОПК-8 |

1.3. Категория обучающихся: уровень образования СО, ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

| № | Наименование тем | Всего (час.) | Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы | Формы контроля |
|---|------------------|--------------|---|----------------|
|---|------------------|--------------|---|----------------|

| | | | | | |
|--------------|--|----------|----------|----------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| Тема 1. | Проектируем сценарий занятия с помощью карточек «Мультимедийный бариста» | 5 | 2 | 3 | Практическое задание 1. |
| | Итоговая аттестация | 1 | | | Зачет на основании результатов онлайн тестирования |
| ВСЕГО | | 6 | 2 | 3 | 1 |

2.3. Учебная программа

| Темы | Содержание | Виды учебных работ |
|--|--|--|
| Проектируем сценарий занятия с помощью карточек «Мультимедийный бариста» | Как использовать потенциал различных форматов подачи информации. Как находить оригинальные идеи для урока занятия и проектировать сценарий урока (занятия) с помощью карточек-подсказок. | Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3ч. |
| Итоговая аттестация | Зачет на основании результатов итогового тестирования. | Зачет, 1 ч. |

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Проектирование – это процесс:

- разработки проекта
- разработки проекта и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме
- разработки проекта, его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме и реализация проекта.

2. Сценарий – это:

- краткая сюжетная схема представления

- план проведения какого-либо мероприятия
- ход развития событий, какой-либо ситуации и т. п.

3. Учебное занятие — это целостный фрагмент учебного процесса, представляющий систему взаимосвязанных элементов, включая:

- образовательные ситуации и формы организации взаимодействия участников и методы обучения,

- образовательные задачи, содержания образования и средства обучения.
- все указанные элементы

4. «Бариста» (итальянское слово «barista») – это:

- человек за барной стойкой
- человек, специализирующийся на приготовлении кофе
- оба варианта

5. Мультимедиа технологии – это цифровые технологии:

- дающие возможность использовать достижения аудиовизуальной техники (тексты, звуки, видеоизображения, графика и т. п.)

- обеспечивающие интерактивное взаимодействие пользователя с компьютером
- совмещающие достижения аудиовизуальной техники и обеспечивающие интерактивное взаимодействие пользователя с компьютером.

6. Таймлайн (от англ. «time» - время и «line» - линия) — это инструмент для наглядного визуального удобного расположения событий в хронологическом порядке. В образовательном процессе таймлайн (отметьте основное значение):

- дает понимание хронологии и периодизации
- способствует развитию навыка работы с информацией
- помогает представить данные наглядно

7. Алгоритм действия – это:

- совокупность точно заданных правил
- набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя
- последовательность шагов, приводящих к желаемому результату

8. Фоторепортаж – это съёмка события, в котором:

- сам фотограф принимает участие, выражая свой взгляд на происходящее
- фиксируются ключевые моменты, отражающие его основное содержание
- присутствуют герои, о судьбе которых идет рассказ

9. Интерактивное фото – это способ визуализации информации на основе одного изображения, к которому в виде меток ("горячих точек") прикрепляются:

- ссылки на веб-ресурсы и интернет-документы,
- мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, слайд-шоу, игры, опросы и т.д.
- оба варианта

10. Понятие «интерактивный» состоит из «интер» (между-) и «активный» (действенный) и в учебном процессе обозначает:

- диалоговый режим взаимодействия педагога с учащимися
- возможность ученика самостоятельно выбрать формат участия в этом диалоге
- организацию постоянного двустороннего общения, эффективные коммуникации во взаимодействии учителя с учениками

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.