

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Нескучные уроки: играем в города (на примере городов Поволжья)

Автор:
Дронова Ива Ильинична
историк, научный сотрудник лаборатории теоретико-методологических проблем исторического образования исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области педагогических технологий на уроках предметной области «Общественно-научные предметы».

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: истории крупнейших городов Поволжья конца XIX века; Уметь: применять знание истории крупнейшего города Поволжья в конце XIX века при организации образовательного процесса;	ОПК-8
Знать: особенности культуры, языка и традиции городов Поволжья конца XIX века, ключевые события Российской истории этого период; Уметь: применять педагогические методы повышения мотивации обучающихся к изучению истории и культуры городов Поволжья конца XIX века .	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование» (учитель истории, учитель географии); область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Игра в города: Поволжье: Саратов	3	2	1	Практическое задание 1.
Тема 2.	Игра в города: Поволжье: Казань	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 3.	Игра в города: Поволжье: Астрахань	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 4.	Игра в города: Поволжье: Нижний Новгород	4	2	2	Практическое задание 3.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		16	8	7	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Игра в города Поволжья: Саратов	Автор расскажет об истории крупнейшего города Поволжья в конце XIX века. Синтез краеведения, локальной истории и исторической урбанистики поможет слушателям раскрыть историю города как наглядное пособие по истории России. Почему город назывался столицей «Немецкой России»? Почему здание консерватории похоже на волшебный замок? За что жители критиковали местную думу и о чем она должна была думать? Почему город «отвернулся» от Волги и причем тут Промышленная революция?	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 1 ч.
Игра в города Поволжья: Казань	Автор расскажет об истории города, где веками сосуществовали разные культуры, языки и традиции, а ключевые события Российской истории получали свое яркое отражение. Как связаны Казань и идеалы эпохи Просвещения? Какое значение для города имели Великие Реформы? Как город встретил Революцию и что осталось на память об этих событиях на улицах города?	Практическое занятие, 4 ч.

Игра в города Поволжья: Астрахань	Автор расскажет об истории Астрахани как универсальном учебнике по истории России. Регулярная планировка города и древний Кремль, легендарная семья Нобелей и известные на всю Россию рыбные промыслы — все эти явления занимают свое прочное место в истории Астрахани и являются важными свидетельствами уникальной роли Астрахани в развитии Российского государства.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Игра в города Поволжья: Нижний Новгород	Автор расскажет о городе, который в разное время своей истории негласно носил имя «столицы Поволжья». Родина российского трамвая и деловой и культурный центр России 1896 года, туристический центр и родина главного «пролетарского писателя» Горького — Нижний Новгород является одним из самых ярких примеров того, что история XIX века осязаема, ее можно увидеть на улицах города, прочитать в их названиях.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 5 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Представители богатейших семейств Саратова Реннеке и Шмидты владели предприятиями в сфере:
 - А. Мукомольного дело
 - В. Пароходства
 - С. Производства сахарной свеклы.
2. Основатель первого Саратовского драматического театра был дядей одного из главных архитекторов России конца XIX – начала XX века. О каком архитекторе речь?
 - А. Р.И. Клейн
 - В. Ф.О. Шехтель
 - С. В.В. Шервуд
3. Железная дорога Саратова входила в состав
 - А. Рязанско-Уральской железной дороги

- В. Юго-Восточной железной дороги
С. Волго-Бугульминской железной дороги
4. В 1916 году в Саратове торжественно открылось общественное здание выстроенное по последнему слову техники работы арх. В.А. Люкшина. Это было здание:
- А. Крытого рынка
В. Пассажа
С. Крестьянского банка.
5. Городской трамвай в Саратове прозвали:
- А. Американка
В. Бельгийка
С. Испанка
6. Заметную роль в развитии Нижнего Новгорода в второй четверти XIX века сыграло личное внимание
- А. Императора Николая II
В. Декабриста И.А. Анненкова
С. Министра П.Д. Киселева
7. Значительно тормозило развитие Нижнего Новгорода во второй половине XIX века отсутствие
- А. Моста через Волгу
В. Моста через Оку
С. Отсутствие городского речного порта

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Кн. 1 Общая характеристика. Теоретические проблемы. М. : ПрогрессТрадиция, 2001.
2. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Кн. 2. Города и новые типы поселений. М. : Прогресс-Традиция, 2003.
3. Бубнов Ю.Н. Архитектура Нижнего Новгорода середины XIX –начала XX века. Нижний Новгород., 1991.
4. Монастырский С. Иллюстрированный путеводитель по Волге в трех частях с картой Волги. Казань 1884.

Электронные ресурсы: <https://pastvu.com/> .

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.