

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Программа

дополнительного образования (повышения квалификации)

Настольная игра в педагогической практике

Автор:
Пешкова Наталия Владимировна
руководитель Отдела сопровождения замещающих семей МБУ ДПО «Учебно-методического
центра» г. Реутов

**Москва
2019**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с возможностями использования настольной игры в педагогической практике.

1.2. **Планируемые результаты обучения.**

Модуль «Настольная игра в педагогической практике» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: разнообразные формы и методы использования настольных игр в педагогической практике;

уметь: применять настольные игры в педагогической практике.

1.3. **Категория обучающихся:** педагоги начальной и основной школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. **Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Настольная игра в педагогической практике	4	-	4	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль (зачет)	2	-	-	Зачет
	ВСЕГО	6			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1 Настольная игра в педагогической практике	Настольная игра как способ проведения досуга. Диагностический, коррекционный, развивающий, обучающий и воспитательный потенциал игр. Организация игрового процесса. Решение психолого-педагогических задач с помощью игр: развитие внимания, подача нового материала, формирование лидерских способностей и др. Способы развития игровой деятельности у детей. Различные виды настольных игр и их динамические модификации. Способы их применения на уроках и во внеучебной деятельности.	Практические занятия, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговый контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Андрияхина Н. Цветок желаний // Школьный психолог. –2004 - № 17 – С. 48 – 61.
2. Выготский Л. С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка. //Психология развития. - СПб: Питер, 2001. - 512 с. С. 56-79.
3. Гальперштейн Л.Я. 100 настольных игр. М.: Росмэн, 1999.
4. Зеленцова-Пешкова Н.В. Игротерапия для дошкольников. –Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Данилова Н. Остров детства (настольная игра). Методические рекомендации. СПб: «Речь», 2010.
6. Салмина Н.Г., Тиханова И.Г. , Черная О.В. Построение развивающих программ с использованием настольных игр//Психологическая наука и образование. – 2011 - № 2 – С. 75 – 82.
7. Сэйфер С. Высокоразвитая игра и ее роль в развитии обучения // Психологическая наука и образование. – 2010 - № 3 – С. 48 – 61.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «10» октября 2019 г., протокол № 8.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.