

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**Программа**

**дополнительного образования  
(повышения квалификации)**

**Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в  
классе**

Автор:  
Пешкова Наталья Владимировна  
руководитель Отдела сопровождения замещающих семей  
МБУ ДПО учебно-методического центра, г. Реутов

**Москва  
2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство педагогов с методами экспресс-диагностики индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе.

**1.2. Планируемые результаты обучения.**

Модуль «Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе» направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1**- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

**знать:** основные методы экспресс-диагностики индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе;

**уметь:** применять методы экспресс-диагностики индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе.

**1.3. Категория обучающихся:** педагоги начальной, основной и средней школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

**1.4. Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.

| №       | Наименование тем  | Всего (час.) | Виды учебных работ |                      | Формы контроля      |
|---------|---|--------------|--------------------|----------------------|---------------------|
|         |   |              | Лекции             | Практические занятия |                     |
| Тема 1. | Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе | 5            | 2                  | 3                    | Онлайн тестирование |
|         | <b>Итоговый контроль (зачет)</b>  | <b>1</b>     | -                  | -                    | <b>Зачет</b>        |
|         | <b>ВСЕГО</b>  | <b>6</b>     |                    |                      |                     |

### 2.3. Учебная программа

| Темы  | Содержание  | Виды учебных работ                         |
|---|---|--|
| Тема 1. Экспресс-диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе | Методы экспресс-диагностики оценки индивидуально-психологические особенности учащихся; характера отношений между учениками; отношения к учебе и педагогам в целом.<br><br>Практические рекомендации по их использованию в деятельности учителя. | Лекция, 2 ч.<br>Практические занятия, 3 ч. |

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

| Оценка     | Показатель верно решенных контрольных заданий |
|------------|---|
| Зачтено    | Более 70%                                     |
| Не зачтено | Менее 69%                                     |

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Еремина Т.И. Визуальная психодиагностика. Экспресс-методы идентификации личности по внешности, мимике и жестам / Т. И. Еремина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012
2. Смирнова Е.Т. Экспресс-психодиагностика. Введение в целостную психологию. Методики и тесты. - Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2005. - 320 с.
3. Соломин И.Л. Современные методы психологической экспресс-диагностики и
4. профессионального консультирования – Спб.: Речь, 2006.
5. Детская практическая психология: Учебник / Под ред.проф. Т.Д. Марцинковской. — М.: Гардарики, 2000.

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «05» августа 2019 г., протокол № 5.

Президент Образовательного  
учреждения Фонда  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.