

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Технология саногенной рефлексии в контексте песочной терапии

Автор:
Кузнецова Елена Сергеевна

**Москва
2019**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** формирование профессиональных компетенций психологов образовательных организаций в области использования технологии саногенной рефлексии в контексте песочной терапии.

№	Компетенция	Направление подготовки 37.04.01 Психология	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Владеет базовыми приемами психологической помощи, знает основные стратегии, виды и формы вмешательства и принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий.	ОПК – 4	
2.	Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций		ОПК – 4

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 37.04.01 Психология	
		Бакалавриат	Магистратура
1	особенности саногенного мышления; принципы технологии саногенной рефлексии;	ОПК – 4	ОПК – 4
2	организацию работы с песком в консультировании и терапии детей и взрослых;	ОПК – 4	ОПК – 4
3	правила работы с цветным песком;	ОПК – 4	ОПК – 4
	Уметь		
1	применять песочную терапию для решения профессиональных задач;	ОПК – 4	ОПК – 4
2	использовать принципы технологии саногенной рефлексии в профессиональной деятельности;	ОПК – 4	ОПК – 4
3	использовать приёмы работы с цветным песком в практике саногенной рефлексии	ОПК – 4	ОПК – 4

1.3. **Категория обучающихся:** Психолог (для направления подготовки – 37.04.01 Психология).

1.4. Форма обучения: дистанционная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Общее представление о саногенном мышлении и саногенной рефлексии	2	2	0	Тестирование
Тема 2	Песочная терапия: основные направления.	6	2	4	Разработка-плана конспекта урока
Тема 3	Рабочее пространство в песочной терапии.	6	2	4	Разработка-плана конспекта урока
Тема 4	Организация работы с песком в консультировании и терапии детей и взрослых.	6	2	4	Контрольная работа
Тема 5	Организация работы с цветным песком в консультировании и терапии детей и взрослых.	6	2	4	
Тема 6	Приёмы работы с цветным песком в практике саногенной рефлексии.	6	2	4	
	Итоговый контроль	4	12	20	Зачет
	ВСЕГО	36			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Общее представление о саногенном мышлении и саногенной рефлексии	Общее представление о саногенном мышлении и саногенной рефлексии. Саногенная и патогенная рефлексия: в чем разница? Почему именно рефлексия? Принципы технологии саногенной рефлексии. Роль когнитивно-эмотивной терапии как наиболее эффективной и кратковременной технологии успешной деятельности психолога. Практическая часть: разбор случаев из практики участников.	Проблемная лекция, 2 ч.
Тема 2. Песочная терапия: основные направления.	Общее представление о песочной терапии. История возникновения. Задачи песочной терапии. Направления песочной терапии. Почему именно песок? Как выбирать песок?	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.

	Организация песочной терапии. Практическая часть: разбор случаев из практики участников.	
Тема 3. Рабочее пространство в песочной терапии.	Коллекция и категории миниатюр. Архетипы коллективного бессознательного (по К. Г. Юнгу). Пространственная символика песочного поля. Схема процесса песочной терапии. Практическая часть: разбор случаев из практики участников.	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 4. Организация работы с песком в консультировании и терапии детей и взрослых.	Правила работы с песком. Этапы и анализ построения на песочном ландшафте. Диагностика качества рефлексии клиента посредством песка. Работа с запросом клиента. Практическая часть: индивидуальная и групповая работа со взрослыми; игры в песке: «Мир детей-мир взрослых», «Страна любви», «Страхи в песке». Индивидуальная и групповая работа с детьми, игры в песке «Ручеек», «Дождик», «Угадай эмоцию». Разбор случаев из практики участников.	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 5. Организация работы с цветным песком в консультировании и терапии детей и взрослых.	Правила работы с цветным песком. Преимущества работы с цветным песком. Символика цвета. История зарождения цветного песка. Практическая часть: упражнения, направленные на работу с трансформацией эмоций. Разбор случаев из практики участников.	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 6. Приёмы работы с цветным песком в практике саногенной рефлексии.	Работа с мандалами: символика, виды. Нейрографика. Диагностика качества рефлексии посредством цветного песка. Практическая часть: индивидуальная и групповая работа со взрослыми, игры с цветным песком: «Мандала», «Нейрграфика». Разбор случаев из практики участников.	Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Рекомендованная литература

1. Вебер М., Ремен Р. Работа с песочницей // Психосинтез и другие интегративные техники психотерапии / Под ред. А. А. Бадхена, В. Е. Кагана. – М.: Смысл, 1997.
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по песочной терапии. – СПб.: Речь, 2002.
3. Морозюк С.Н. Саногенный стиль мышления. Управление эмоциями: модульно-кодированное учебное пособие к циклу курсов по бесконфликтной адаптации к саморазвитию / С.Н. Морозюк. – М.:Слайдинг,2005. – 90 с.
4. Орлов Ю. М. Саногенное (оздоравливающее) мышление / Ю. М. Орлов. – М.: Слайдинг, 2006.
5. Орлов Ю. М. Восхождение к индивидуальности / Ю. М. Орлов. – М.: Просвещение, 1991.
6. Ратникова Е.В. Игры на песке. Работа с семьей и детьми / Е.В. Ратникова, А.В. Гаврик. – СПб.: Речь, 2013.
7. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб.: Речь,2008.
8. Штейнхард Л. Юнгианская песочная терапия. – СПб.: Питер,2001.
9. Юнг К. Г. Практика психотерапии. – Минск: Харвест, 1998.
10. Юнг К. Г. Человек и его символы. – М.: Серебряные нити, 2002.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.