

Аннотация рабочей программы модуля по программе дополнительного образования «Пожарная безопасность: как вести себя при возникновении пожара»

Для направления подготовки – 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование

Уровень образования – бакалавриат.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных информационных технологий.

- 1. Цель освоения дисциплины:** совершенствование профессиональных компетенций педагога в области оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при возникновении пожара.
- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми образовательными результатами освоения образовательной программы.**

Модуль «Пожарная безопасность: как вести себя при возникновении пожара» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
общепрофессиональные компетенции (ОПК):
 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).
- 3.** В результате изучения модуля обучающиеся должны: **знать:** правила безопасного поведения при пожаре; **уметь:** оказывать первую помощь и эвакуацию пострадавших при пожаре.
 - 4. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 академических часов.
 - 5. Форма контроля:** онлайн-тестирование.
 - 6. Автор рабочей программы дисциплины (модуля):** Шмидт Артур Рудольфович
 - 7.** учитель ОБЖ ГБОУ Школы № 883, инструктор Учебно-методического центра Российского союза спасателей.

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «15» января 2019 г., протокол № 1.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»




Соловейчик А.С.