

**Аннотация рабочей программы модуля по программе дополнительного образования  
«Сопровождение школьника с особенностями в развитии: практические  
рекомендации для тьюторов и педагогов»**

Для направления подготовки – 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): дошкольное и начальное общее образование

Уровень образования – бакалавриат.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных информационных технологий.

- 1. Цель освоения дисциплины:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области сопровождения школьников с особенностями в развитии.
- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми образовательными результатами освоения образовательной программы.**

Модуль «Сопровождение школьника с особенностями в развитии: практические рекомендации для тьюторов и педагогов» направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);  
*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*
  - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).
- 3. В результате изучения модуля обучающиеся должны: знать: принципы и этапы сопровождения школьника с особенностями в развитии; уметь: организовывать сопровождение школьников с особенностями в развитии.**
  - 4. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 академических часов.
  - 5. Форма контроля:** онлайн-тестирование.
  - 6. Автор рабочей программы дисциплины (модуля):** Карпенкова Инна Вячеславовна, психолог, член Тьюторской ассоциации.

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «15» января 2019 г., протокол № 1.

Президент Образовательного  
учреждения Фонда  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.