

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Президент Образовательного учреждения  
Фонда «Педагогический университет  
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования  
«Готов ли ваш ребёнок к школе, или Секреты успешного старта»**

**Автор:**

Стюхина Галина Андреевна,  
кандидат психологических наук, доцент МПГУ

Москва

2019 г.

## 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в осуществлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	<b>Знать:</b> об индивидуальных, возрастных, социальных, психофизических особенностях обучающихся <b>Уметь:</b> проектировать психологическую, педагогическую и воспитательную деятельность с учетом особенностей обучающихся	ОПК-2
2	<b>Знать:</b> способы и возможности самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

**Категория слушателей:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 академических часов.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Готов ли ваш ребёнок к школе, или Секреты успешного старта	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.

	Итого						6 часов
--	-------	--	--	--	--	--	---------

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**3.1. Промежуточный контроль.** Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

#### **3.2. Итоговая аттестация**

**Форма:** онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

**Оценка:** зачет/незачет

#### **Примерные задания:**

1. Какая особенность детского мышления проявляется в ответе ребенка на вопрос «Кто такой учитель» – «Учитель – кто меня учит»?

- а) необратимость
- б) эгоцентризм
- в) анимизм
- г) синкретизм

2. Неумение школьника различать сходные объекты, наличие ошибок при чтении схожих в написании букв и цифр (типа «б» и «9», «Т» и «П») указывают на недостаточное развитие ...

- а) воображения
- б) восприятия
- в) памяти
- г) мышления

3. Рассеянность ребенка на уроке, его неспособность сосредоточиться на каком-либо задании и довести его до конца, могут указывать на нарушение ...

- а) внимания
- б) памяти
- в) восприятия
- г) мышления

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. Знаете ли вы своего ученика? – М.: Академия, 2000.
2. Бугрименко Е.А., Венгер Л.А., Поливанова К.Н., Сушкова Е.Ю. Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов. М., 1989.
3. Крайг Г. Психология развития. СПб.: Питер, 2001.
4. Нижегородцева Н.В. Методика и результаты исследования готовности к усвоению первоначального чтения и письма // Формирование интеллектуальной и личностной готовности ребенка к школе. Ярославль: ЯГПИ, 1993.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.