

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»
Соловейчик А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Аттестация педагогических работников социальной сферы: цели и компетенции

Автор:

Елена Николаевна Приступа

доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, магистр социальной работы и социального администрирования Манчестерского университета

Москва
2022

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Основная цель: знакомство педагогов с особенностями аттестации педагогических работников социальной сферы.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: содержание аттестации педагогических работников социальной сферы; основные задачи и принципы аттестации; способы подготовки к аттестации. Уметь: анализировать и составлять портфолио специалиста; обозначать свои ключевые навыки и точки роста.	ОПК-8

1.2 Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Аттестация педагогических работников социальной сферы: цели и компетенции	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	Онлайн-тестирование	1				Онлайн-тестирование
ВСЕГО		6	2	2	2	1
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Аттестация педагогических работников социальной сферы: цели и компетенции	Лекция, 1 ч.	Содержание аттестации педагогических работников социальной сферы. Компетентностный подход. Классификация компетенций и ключевые компетенции. Матрица «9 полей». Задачи и принципы аттестации. Портфолио специалиста. Структура портфолио. Программа подготовки. Результаты.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Назовите основные задачи и принципы аттестации педагогических работников. 2. Что должно включать в себя портфолио? 3. Как Вы готовитесь к аттестации?
	Практическое занятие, 2 ч.	Изучите структуру портфолио и проанализируйте на основании этого свое портфолио. Выделите для себя точки роста.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. Как часто проводится аттестация педагогических работников?
 - Один раз в три года
 - Один раз в пять лет
 - Один раз в 10 лет
2. Какие компетенции относятся к так называемым «мягким компетенциям»? Выберите все правильные ответы.
 - Креативность
 - Вождение автомобиля
 - Знание иностранного языка
 - Коммуникация
 - Знание Microsoft Office
3. Что подразумевается под «непрерывным образованием»?
 - Вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека
 - Процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни
 - Не профессиональное и не специальное образование
4. Что содержит в себе профессиональный стандарт педагога?
 - Ссылку на проведение аттестации
 - Программу подготовки к аттестации
 - Совокупность личностных и профессиональных компетенций учителя
5. Какие компетенции рассматриваются во время квалификации?
 - Стандартные
 - Ключевые
 - Ведущие
 - Все ответы верные
6. Как называют программы, включающие одно или несколько направлений развития ребёнка?
 - Общеразвивающие программы
 - Парциальные программы
 - Инклюзивные программы
7. Как компетентность включает в себя владение собственной профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие?
 - Специальная компетентность
 - Информационная компетентность
 - Личностная компетентность

8. Для чего можно использовать матрицу «9 полей»?
 - Действенный метод создания идей, позволяющий сделать даже рутинную работу интересной и получить на выходе достойный творческий результат
 - Для оценки кадров компании на основе эффективности и потенциала
 - Чтобы помочь человеку или организации определить свои сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с конкуренцией или планированием проекта
9. Что такое портфолио?
 - База методических приемов для профессиональной деятельности педагогов
 - Способ фиксации, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности
 - Упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе
10. Каким основным принципам придерживаются при проведении аттестации?
 - Коллегиальность и гласность
 - Открытость и объективное отношение к педагогическим работникам
 - Недопустимость дискриминации при проведении аттестации
 - Все ответы верные

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Винник, Н. С. Аттестация педагогических работников как показатель уровня их профессионального развития / Н. С. Винник // Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития: материалы VII Всерос. науч.-практич. конференции. – Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2018. – С. 147-151
2. Горшков, А. С. Порядок проведения аттестации педагогических работников: анализ и предложения по совершенствованию / А. С. Горшков // Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 1 (120). – С. 27-31. (БД www.eLibrary.ru. Доступ к полному тексту после регистрации на сайте)
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28911469>
3. Макарова Л.П., Ахмерова С.Г., Атнаева Е.В.: Аттестация педагогических работников. Модель, формы и критерии оценки проф. деятельности. ФГОС / Издательство: Учитель, 2020б 85с
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2021.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. - М.: ВАКО, 2022. – 160 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.