

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»**

А.С. Соколов
Соколов А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Социализация современных школьников в условиях дистанционного обучения

Автор:

Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна
доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры технологии и
профессионального обучения ИФТИС МПГУ, руководитель магистерской программы
«ЭОТ», заместитель директора по научной работе ИФТИС

**Москва
2022**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство педагогов с возможностями реализации целевой модели наставничества в условиях современного образования.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">• Что такое цифровая социализация?• Основные виды и способы социализации• Ценности и проблемы молодежной социализации• Прогнозируемые эффекты социализации.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Социализация современных школьников в условиях дистанционного обучения	3	2	1	Практическое задание 1.

	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании результатов онлайн тестирования
ВСЕГО		4	2	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Социализация современных школьников в условиях дистанционного обучения	Основные понятия: дистанционное обучение, социализация. Цифровая социализация. Измерения социализации. Виды социализации. Социализация через обучение: формы, методы, приемы, система домашних заданий. Ценности и проблемы молодежной социализации. Способы социализации. Социализация: прогнозируемые эффекты.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Укажите верное определение дистанционного обучения.

Форма получения знаний в электронной форме (через ПК, смартфоны и планшеты).

Это организация обучения, при котором взаимодействие обучающего и обучающихся, обучающихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты.

Это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

2. Укажите верное определение цифровой социализации.

Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социальнокультурного опыта.

Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Опосредованный всеми доступными ИКТ процесс овладения и присвоения человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной онлайн / офлайн реальности.

3. Цифровая социализация включает три компонента ...

Значимый взрослый – Онлайн среда – Подросток

Сверстники – подросток – цифровая среда

Общество – онлайн среда – подросток

4. Какое из измерений социализации характеризует «сращивание» с цифровыми устройствами и онлайн-пространствами?

Гиперподключенность

Смешанная реальность

Новая социальность

Расширение Я

5. Какое из измерений социализации характеризует Размытые границы между онлайн- и офлайн?

Гиперподключенность

Смешанная реальность

Новая социальность

Расширение Я

6. Что из перечисленного относится к видам социализации?

Интеграция в новые сектора сообщества

Приспособление к новым ролям: принятие и реализация себя

Управление новой ролью

Применение новых способностей в реальной практике

Верны все ответы

7. Что из перечисленного относится к прогнозируемым личностным результатам социализации при дистанционном обучении?

Приобретение гибких навыков

Формирование команда единомышленников

Появление новой философии образования

Формирование новых интересов и мотивации

8. К ценностям молодежной социализации относятся ...

обучение поиску новых знаний и новых подходов к «старому» знанию

мобильность личности

образование – как фактор развития творческого мышления

самообразование – стержень образовательного процесса

верны все ответы

9. К особенностям цифровой социализации относятся ...

Постоянное присутствие в жизни различных референтных групп

Способность ставить себя на место других

Согласованное социальное взаимодействие

Верны все ответы

10. Какие новые виды деятельности характерны для цифровой социализации?

Управление процессом обучения в условиях дистанционного обучения.

Управление процессом обучения в условиях гибридного обучения

Организация обратной связи

Управление «экраном»

Верны все ответы.

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровое обучение в контексте современного образования: практика применения : монография / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева; МПГУ. – М. : Диона, 2020. – С. 182.
2. Марафон: дети учат детей / взрослых. <https://trello.com/b/>
3. Бережем спину, ноги... <https://youtu.be/cAzTIhhSIEs>
4. Наука в ифтис <https://trello.com/b/>
5. Вечеринки <https://www.youtube.com/>
6. Виртуальная экскурсия <https://youtu.be/bcT-YgYWFTA>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.