

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»**

Созиной А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Детское чтение: обзор современной литературы

Автор:

Васильева Анна Вячеславовна
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

**Москва
2021**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с современной литературой для детей и подростков.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
Код компетенции	
Знать: особенности современной детской и подростковой литературы; Уметь: подбирать произведения современных авторов для детей и подростков.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Детское чтение: обзор современной литературы	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1			Зачет на основании результатов онлайн тестирования
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Детское чтение: обзор современной литературы	Новинки современной детской литературы. Как приобщить детей к чтению. Книги для чтения в начальной школе (1-4 класс). Книги для чтения в средней школе (5-8 класс). Книги для чтения в старшей школе (9-11 класс). Современные зарубежные авторы.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. В какой книге дается объяснение значения крылатых фраз, выражений, фразеологизмов в форме мини историй?
 - a) Андрей Усачев «Великий, могучий русский язык»
 - b) Марина Аромштам «Мохнатый ребенок»
 - c) Нина Дашевская «Тайны старого сундука»
2. Какая из книг учит отношению к семье, отношению к искусству?
 - a) Нина Дашевская «Гео-театральный капитан»
 - b) Наталья Евдокимова «Павлин на прогулке»
 - c) Сергей Махотин «Включите кошку погромче»
3. Книги какого автора помогают детям разобраться в самом себе и понять поведение взрослых?
 - a) Нина Дашевская
 - b) Марина Аромштам
 - c) Андрей Усачев
4. Какой сайт, по мнению автора, помогает родителям растить ребенка-читателя?
 - a) <https://www.chitai-gorod.ru/>
 - b) <https://www.papmambook.ru/>

- c) <https://www.labyrinth.ru/>
5. В книгах какого автора можно услышать «мелодию слова»?
- Сергей Махотин
 - Наринэ Абгарян
 - Станислав Востоков
6. В каком произведении обсуждаются особенности подростковой любви?
- Сергей Иванов «Костя + Маша = ?»
 - Елена Габова «Между небом и морем»
 - Дина Сабитова «Три твоих имени»
7. Как называется сборник этнических рассказов современных авторов?
- «Где нет зимы»
 - «Перелетные дети»
 - «Гамак для падающих звезд»
8. Какое из перечисленных произведений рекомендовано для чтения учащимися средней школы?
- Сергей Махотин «Включите кошку погромче»
 - Николай Назаркин «Изумрудная рыбка. Мандариновые острова»
 - Александр Полярный «Мятная сказка»
9. В каком произведении представлена проблема подростковых суицидов?
- Лариса Романовская «Удалить эту запись?»
 - Ольга Фикс «Улыбка Химеры»
 - Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак «Пока я на краю»

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.