

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Государственная итоговая аттестация по английскому языку: практические рекомендации**  
**по подготовке**

**Автор:**

Конобеев Алексей Васильевич  
к.п.н., председатель ГЭК ЕГЭ по английскому языку Тамбовской области-2006, член жюри  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (г. Москва), главный редактор  
издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе»

**Москва**  
**2021**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции</b>	
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8	

### 1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> преемственность подготовки к успешной сдаче ОГЭ к ЕГЭ по английскому языку; <b>Уметь:</b> эффективным приемам подготовки к выполнению заданий устной части ОГЭ и ЕГЭ.	ОПК-8
<b>Знать:</b> особенности заданий устной части ОГЭ и ЕГЭ, их особенности и типичные сложности, возникающие при выполнении заданий; <b>Уметь:</b> применять пошаговую инструкцию выполнения заданий устной части ОГЭ и ЕГЭ.	ОПК-8
<b>Знать:</b> специфика олимпиадных заданий и их уровни. <b>Уметь:</b> использовать задания, основанные на коммуникативной задаче и игры на усвоение грамматического материала при изучении английского языка.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – преподавание английского языка.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Готовимся и выполняем задания к устной части ОГЭ по английскому языку на высший балл	7	1	6	Практическое задание 1.
Тема 2.	Готовимся и выполняем задания к устной части ЕГЭ по английскому языку на высший балл	7	1	6	Практическое задание 2.
Тема 3.	Пишем эссе за 9 шагов (задание 40 ЕГЭ по английскому языку)	7	1	6	Практическое задание 3.
Тема 4.	Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку: типичные ошибки участников и как их избежать	7	1	6	Практическое задание 4.
Тема 5.	Коммуникативное обучение английской грамматике: приемы и средства для педагогов	7	1	6	Практическое задание 5.
	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Готовимся и выполняем задания к устной части ОГЭ по английскому языку на высший балл	Типы заданий устной части ОГЭ и их особенности. Типичные сложности, возникающие при выполнении заданий. Приемы и средства для подготовки к каждому типу заданий.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 2. Готовимся и выполняем задания к устной части ЕГЭ по английскому языку на высший балл	Типы заданий устной части ЕГЭ и их особенности. Типичные сложности, возникающие при выполнении заданий. Приемы и средства для подготовки к выполнению заданий. Пошаговая инструкция выполнения заданий 1–4 устной части ЕГЭ. Правила оформления монологических высказываний (Задания 3 и 4).	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 3. Пишем эссе за 9 шагов (задание 40 ЕГЭ по английскому языку)	Практические приемы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку: как учить язык эффективно и интересно. Как сделать подготовку к экзамену по-настоящему коммуникативной? Как ее успешно встроить в уроки вне зависимости от того, по какому учебнику вы занимаетесь? Обязательные этапы написания качественного эссе. Приёмы, которые	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.

	помогут научить школьников быстро находить идеи, логически организовывать их и превращать в готовый текст, соответствующий экзаменационным критериям.	
Тема 4. Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку: типичные ошибки участников и как их избежать	Что дает победа в Олимпиаде? Перечень Олимпиад. Как выбрать языковую олимпиаду? Олимпиадные задания и уровни. «Особенные» задания. Задания письменной части. Задания устной части. Интегрированное чтение и аудирование. Тренировочные тесты. Чтение. Сложности Use of English. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Чего ожидает жюри от ответа? Типичные ошибки участников.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 5. Коммуникативное обучение английской грамматике: приемы и средства для педагогов	Содержание учебников, ориентированных на коммуникативное обучение иностранному языку. Типы и примеры заданий. Задания, основанные на коммуникативной задаче. Игры на усвоение грамматического материала. Этапы усвоения грамматического материала.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Какое задание относится к устной части ЕГЭ по английскому языку?
  - a) Чтение вслух
  - b) Задать вопросы по рекламному объявлению
  - c) Описать фотографию
  - d) Описать и сравнить две фотографии
  - e) Все перечисленные
2. При оценивании выполнения задания на чтение вслух оценивается ...
  - a) правильное чтение по правилам
  - b) правильная интонация
  - c) верны оба ответа

3. Правильная расстановка пауз и фразового ударения, правильное использование нисходящего тона для законченной смысловой группы, и восходящего – для незаконченной и при перечислении учитываются при выполнении следующего задания ....
- Чтение вслух
  - Задать вопросы по рекламному объявлению
  - Описать фотографию
  - Описать и сравнить две фотографии
4. Какое из заданий используется при подготовке к заданию 1 единого государственного экзамена по английскому языку?
- Тренажеры по чтению
  - “Исчезающий текст”
  - “The Chaos of English”
  - Все перечисленные
5. Какой ответ считается полным?
- Ответ, раскрывающий содержание всех пунктов плана и отвечающий коммуникативной задаче.
  - Ответ, соответствующий содержанию картинки и предложенным пунктам плана.
  - Ответ, раскрывающий каждый пункт плана либо в форме сложного предложения (сложносочиненного или сложноподчиненного).
6. Какой ответ считается развернутым?
- Ответ, раскрывающий содержание всех пунктов плана и отвечающий коммуникативной задаче.
  - Ответ, соответствующий содержанию картинки и предложенным пунктам плана.
  - Ответ, раскрывающий каждый пункт плана либо в форме сложного предложения, либо нескольких простых предложений, либо в одном простом предложении высказать две идеи.
7. Какой прием автор курса рекомендует использовать для тренировки навыков чтения при подготовке к устной части ОГЭ?
- Shadow reading
  - Reading conductor
  - Speed drill
  - Все перечисленные
8. Приём «Загадочные» фото используется для тренировки умения ...
- давать распространённый ответ
  - давать односложный ответ
  - давать ответ на заданный вопрос

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.