

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: как грамотно начать подготовку к выполнению задания 27

Автор:
Миронова Наталья Александровна
кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета

Москва
2021

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с алгоритмом выполнения задания 27 единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: алгоритм подготовки и последовательность действий учащегося при выполнении задания 27 единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку; Уметь: проектировать занятия по подготовке обучающихся к выполнению задания 27 единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; педагоги русского языка и литературы основной и старшей школы.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: как грамотно начать	3	2	1	Практическое задание 1.

	подготовку к выполнению задания 27				
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических работ и результатов онлайн тестирования	
		1			
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: как грамотно начать подготовку к выполнению задания 27	Особенности выполнения задание 27 единого государственного экзамена по русскому языку (на примере ЕГЭ 2020 года). Алгоритм подготовки. Время выполнения задания. Последовательность действий учащегося. Примеры выполнения задания на основе анализа фрагмента текста из романа Г. Яхиной «Дети мои».	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Какие действия обучающегося представлены в формулировке задания 27 по русскому языку ЕГЭ (2020 г.)?

- a) Напишите сочинение по прочитанному тексту.
- b) Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.
- c) Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного

- цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.
- d) Сформулируйте позицию автора (рассказчика).
 - e) Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.
 - f) Все перечисленное
2. При выполнении задания 27 по русскому языку ЕГЭ (2020 г.) обучающемуся требуется ...
- a) Выразить своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обосновать его.
 - b) Найти синонимы (синонимическую пару) в конкретных предложениях.
 - c) Указать варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.
 - d) Все перечисленное
3. Укажите рекомендуемый объем сочинения для задания 27 по русскому языку ЕГЭ (2020 г.)
- a) Не более 100 слов
 - b) не менее 150 слов
 - c) не менее 300 слов
4. Какое время отводится на выполнение задания 27 по русскому языку ЕГЭ (2020 г.)?
- a) 45 мин.
 - b) 1 час
 - c) 2 часа
5. Укажите правильную последовательность действия обучающегося при выполнении задания 27 по русскому языку ЕГЭ (2020 г.).
- a) Прочитать исходный текст. Сформулировать одну из проблем, поставленных автором. Прокомментировать проблему. Включить в комментарий 2 примера-иллюстрации из текста. Сформулировать позицию автора текста. Выразить своё отношение к позиции автора и обосновать его.
 - b) Сформулировать позицию автора текста. Прочитать исходный текст. Прокомментировать проблему. Включить в комментарий 2 примера-иллюстрации из текста. Сформулировать одну из проблем, поставленных автором. Выразить своё отношение к позиции автора и обосновать его.
 - c) Последовательность действия обучающегося при выполнении задания 27 по русскому языку ЕГЭ не имеет значения.
6. Какие действия составляют алгоритм выполнения задания 27 по русскому языку ЕГЭ?
- a) Прочитать исходный текст.
 - b) Сформулировать одну из проблем, поставленных автором.
 - c) Прокомментировать проблему. Включить в комментарий 2 примера-иллюстрации из текста.
 - d) Сформулировать позицию автора текста.
 - e) Выразить своё отношение к позиции автора и обосновать его.
 - f) Все перечисленное
- 7) На примере какого произведения автор курса демонстрирует алгоритм выполнения задания 27 по русскому языку?
- a) Г. Яхина «Дети мои»
 - b) М. Агеев «Роман с кокаином»
 - c) Д. Гранин «Собственное мнение»

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.