

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Профилактика зависимостей у детей и подростков: практические рекомендации по
диагностике и коррекции

Автор:
Зубов Денис Николаевич
руководитель проекта «Открывая возможности»,
клинический психолог

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций психологов и педагогов в области профилактики, диагностики и коррекции зависимостей подростков и взрослых, повышение информированности родителей и педагогов о проблеме и подходах к её решению.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: что такое зависимость, каковы ее структура и механизмы формирования; виды зависимостей и их распространённость в подростковой среде; Уметь: проектировать занятия по профилактике видов зависимостей в подростковой среде;	ОПК-8
Знать: современные подходы к диагностике и коррекции разных видов зависимостей у детей и подростков; Уметь: проектировать мероприятия, направленные на профилактику зависимостей в подростковой среде.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Общее представление о структуре зависимостей.	6	2	4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Причины возникновения зависимостей у детей и подростков.	6	2	4	Практическое задание 2.
Тема 3.	Зависимость в структуре семейных отношений.	6	2	4	Практическое задание 3.
Тема 4.	Нехимические зависимости: специфика работы.	6	2	4	Практическое задание 4.
Тема 5.	Социально-одобряемая зависимости: специфика работы	6	2	4	Практическое задание 5.
Тема 6.	Зависимость: это выбор или болезнь.	5	-	5	Практическое задание 6.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		36	10	25	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Общее представление о структуре зависимостей.	Общее представление о структуре зависимостей. Виды и причины появления зависимости, критерии распознавания. Понятие вторичной выгоды. Последствия зависимостей. Вытесненные чувства как корни зависимости. Тревога, стыд, вина, злость. Позитивные потребности как ядро зависимости. Что делать, если вы понимаете, что у подростка зависимость: ключевые шаги. Практическая часть: разбор случаев из опыта ведущего курса.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 2. Причины возникновения зависимостей у детей и подростков.	Понятие созависимости. Роль социума, семьи в формировании зависимости. Зависимость в структуре семейных отношений. Взгляд с позиции метода системных расстановок. Формы взаимодействия с семьями зависимых. Эмоциональная зависимость. Практическая часть: разбор случаев из опыта ведущего курса.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 3. Зависимость в структуре семейных отношений.	Зависимости от психоактивных веществ. Пищевая зависимость. Специфика работы. Практическая часть: разбор случаев из опыта ведущего курса.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.

Тема 4. Нехимические зависимости: специфика работы.	Компьютерная, игровая и интернет-зависимости. Специфика работы. Практическая часть: разбор случаев из опыта ведущего курса.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 5. Социально-одобряемая зависимость: специфика работы	Социально-одобряемая зависимость: учебная деятельность, трудоголизм. Специфика работы. Практическая часть: разбор случаев из опыта ведущего курса.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 6. Зависимость: это выбор или болезнь.	Методы профилактики и коррекции зависимостей. Эффективные техники арттерапии, телесно-ориентированной психотерапии в работе с различными зависимостями. Практическая часть: подведение итогов курса, ответы на вопросы слушателей, разбор случаев из опыта слушателей курса.	Практическое занятие 5 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примерные вопросы к тестированию

1. Что формируется вначале физическая зависимость или психологическая?
 - а) Как правило, психологическая
 - б) Как правило, физическая
 - в) Психологическая
2. На баланс каких веществ в организме влияет употребление ПАВ?
 - а) Витамины
 - б) Гормоны
 - в) Нейромедиаторы
3. Правильно ли говорить о химической зависимости как о болезни со смертельным исходом?
 - а) Нет
 - б) Да

в) Зависит от вида ПАВ

4. Что относится к причинам появления зависимости?

а) Оба верны

б) Нехватка дофамина, обусловленная генетически

в) «Замороженные чувства»

5. Что является обязательным следствием химической зависимости?

а) Творческий успех

в) Появления созависимых отношений

б) Потеря здоровья.

6. Что относится к вторичным выгодам созависимости?

а) Воспроизводство семейного сценария

б) Сплочение семьи

в) Возможность избегания принятия решений, ответственности за свою жизнь

Вопрос 7. Как можно характеризовать отношение к изменениям у членов созависимой семьи?

а) Желают их

б) Избегают изменений

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Специализированная литература:

1. А. Минделл «Тени города. Психологические интервенции в психиатрию».
2. Р. Хемфельт, П. Майер, Ф. Минирт «Выбираем любовь. Как победить созависимость».
3. В. Москаленко «Когда любви слишком много».
4. В. Москаленко «Созависимость при алкоголизме и наркомании».
5. Э. Фромм «Иметь или быть».
6. С. Гиллиген, Р. Дилтс «Путешествие героя. Путь открытия себя».
7. Б. Хеллингер «Два рода счастья».
8. Т.Ю. Колошина, Г.В. Тимошенко «Марионетки в психотерапии».
9. И. Млодик "Жизнь взаимы. Как избавиться от психологической зависимости».
10. Теренс Т. Горски «Путь выздоровления. План действий для предотвращения срыва».
11. Теренс Т. Горски «Остаться трезвым. Руководство по предотвращению срыва».

Художественная литература:

1. М. Хэйг «Планета

Кино/ видео:

2. Сериал «Острые предметы».
3. Фильм «Я худею».

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.